



“La mente che legge”

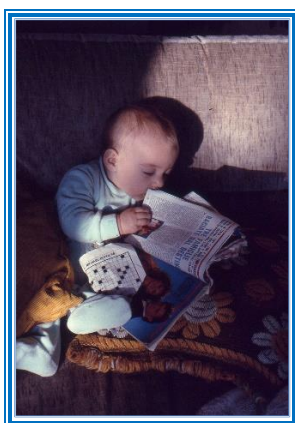
Leggere per conoscere e per imparare. Storia e scienze del cervello decodificante

Corso di Formazione accreditato al MIUR

Il corso **La mente che legge** ha l'obiettivo di porre alcuni interrogativi sui cui riflettere al fine di individuare risposte efficaci e concrete, utili a trovare strade che portino i bambini a costruire risorse utili all'apprendimento.

Tra gli interrogativi che ci porremo ne riportiamo alcuni:

- Quand'è che un bambino comincia ad apprendere la lettura?
- Quanto influiscono le esperienze dell'età prescolare sull'acquisizione dei meccanismi di lettura?
- Che cosa succede al nostro cervello quando leggiamo?
- In che modo lettura e scrittura influiscono sui nostri processi mentali e sui meccanismi dell'apprendimento in senso ampio?
- Come incide la lettura sulle competenze comunicative e relazionali?
- Che ruolo copre nel nostro dialogo interno e, di conseguenza sulla sfera affettiva ed emozionale?



Insieme ai partecipanti costruiremo un percorso interattivo che intreccerà aspetti teorici su neuroscienze, pensiero Feuerstein, collegamento mente/corpo e consapevolezza motoria portata dall'approccio Feldenkrais con esperienze pratiche vissute in prima persona e riportate al gruppo.