

CORSO DI FORMAZIONE: PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE BASIC 1

Motivazione del progetto:

Il corso costituisce un momento formativo per acquisire competenze specifiche in relazione al proprio intervento di supporto in una relazione di aiuto.

Partendo dalla consapevolezza che l'essere umano costruisce le proprie strutture di pensiero nel rapporto continuo con l'ambiente, è importante domandarsi quale ruolo può avere l'insegnante/ l'educatore nel favorire lo sviluppo delle abilità di apprendimento che rendono efficace tale rapporto.

La modificabilità positiva che si vuole indurre passa attraverso l'intervento degli adulti di riferimento. E' necessario che l'adulto in prima persona acquisisca competenze ed attivi un percorso di riflessione consapevole sui propri atteggiamenti e sullo stile personale di relazione.

Il presente corso si propone, pertanto, di:

- formare di un gruppo di operatori che avranno l'occasione di applicare i principi della mediazione, conoscere le basi teoriche del Metodo ed utilizzare praticamente gli strumenti che compongono il Programma di Arricchimento Strumentale basic 1 sia nella relazione con il gruppo classe, sia in situazioni specifiche di piccolo gruppo o individuali anche con soggetti con particolari esigenze educative;
- fornire conoscenza della realtà psicologica, pedagogica, educativa e didattica inerenti lo sviluppo cognitivo e relazionale anche in caso di disabilità e di disagio sociale al fine di utilizzare il pensiero Feuerstein sia in situazione protetta che integrata;
- fornire conoscenze psicopedagogiche e relazionali attraverso l'ottica emozionale.

Contenuti

- Il pensiero Feuerstein alla luce delle ricerche neuroscientifiche: plasticità cerebrale e modificabilità cognitiva strutturale.
- La teoria dell'apprendimento mediato: il ruolo della mediazione come canale relazionale di comunicazione affettiva.
- Breve analisi di aspetti relazionali e cognitivi con particolare riferimento alle problematiche inerenti la motivazione.
- Aspetti non cognitivi che influenzano l'apprendimento.
- Criteri e categorie della mediazione.
- Le funzioni cognitive.
- La mappa cognitiva.
- Obiettivi e sottobiettivi del PAS basic

Gli strumenti del PAS Basic 1:

- Organizzazione Punti
- Orientamento Spaziale
- Dall'Unità al Gruppo
- Identifica le emozioni
- Confronta e Scopri l'Assurdo (A e B)

E' prevista inoltre una breve presentazione dello strumento Trichannel,

Obiettivi:

A livello di partecipanti al corso: vivere il proprio ruolo con rinnovata consapevolezza e con la conoscenza di strumenti d'intervento efficaci.

- Analizzare e rinforzare la capacità di mediazione.
- Fornire competenze adeguate nell'applicazione del Programma e dei principi della mediazione.
- Analizzare i bisogni emozionali nelle diverse fasi della vita, prendendo in considerazione la rete intorno al soggetto con cui si opera.
- Fornire conoscenze a livello psicopedagogico sulle esigenze di un individuo con problematiche educative speciali:

A livello di destinatari:

facilitare i percorsi di apprendimento gioioso e partecipe, promuovere la massima autonomia possibile migliorando la qualità della vita e l'integrazione ove necessario. Nello specifico:

- sviluppare le capacità mentali ed affrontare le carenze in abilità cognitive che portano a ritardi nell'apprendimento;
- superare l'abitudine agli stereotipi;
- fornire strumenti e mezzi per una più completa integrazione.
- Potenziare le capacità di socializzazione.
- Identificare sentimenti ed emozioni attraverso l'interpretazione di espressioni del volto, postura e gestualità al fine di promuovere la comprensione della loro pertinenza in una varietà di situazioni.

Modalità operative

Destinatari

Il corso è rivolto ad un numero contenuto di persone per consentire un coinvolgimento attivo e produttivo dei partecipanti stessi che potranno così acquisire le necessarie competenze utili ad agire con i soggetti loro affidati.

Formatori

Il corso sarà tenuto da formatori riconosciuti dall'Istituto Feuerstein di Gerusalemme con competenze personali in ambito psicologico, pedagogico, didattico e motorio.

Impostazione del lavoro

Sono previste:

- Relazioni frontali sia per la presentazione teorica del Metodo sia per gli aspetti psicopedagogici.
- Applicazione pratica degli strumenti anche attraverso attività di laboratorio per il raggiungimento di una conoscenza adeguata degli stessi.
- Attività di riflessione per il trasferimento al proprio ambito professionale delle competenze acquisite.
- Discussioni per il confronto e l'approfondimento.